



# Perspektive Hauswirtschaft Lernsituationen

## Band 2

### Lernfelder 6 bis 10

1. Auflage

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG  
Düsselberger Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

**Europa-Nr. 63823**

**Autorinnen:**

Ute Blask-Sosnowski, Wesel  
Roswitha Blömers, Bad Bentheim  
Ingrid Förstner, Weinstadt  
Marina Koopmann, Hamburg  
Gabriele Morschhäuser, Frankenberg  
Claudia Ohlendorf, Schellerten

**Verlagslektorat:**

Anke Horst

1. Auflage 2022

Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Behebung von Druckfehlern identisch sind.

ISBN 978-3-8085-6382-3

©2022 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten

[www.europa-lehrmittel.de](http://www.europa-lehrmittel.de)

Satz, Grafik, Illustration und Layout: tiff.any GmbH & Co. KG, 10999 Berlin

Umschlag: zweiband.media, 10587 Berlin

Umschlagfotos: © s\_l – stock.adobe.com (links oben), © pattilabelle – stock.adobe.com (rechts oben),

© butenkow – stock.adobe.com (links unten), © Andrey – stock.adobe.com (rechts unten)

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, 53619 Rheinbreitbach

## Vorwort

Das vorliegende Unterrichtswerk ist als **Arbeitsbuch** für Auszubildende im Ausbildungsberuf **Hauswirtschaftlerin/Hauswirtschaftler** konzipiert. Der Band 2 mit **Lernsituationen** zu den **Lernfeldern 6–10** ist Bestandteil der Reihe **Perspektive Hauswirtschaft** und der zweite von insgesamt drei Bänden mit Lernsituationen.

Die Inhalte wurden auf Basis des gültigen KMK-Rahmenlehrplans für den Ausbildungsberuf Hauswirtschaftlerin/Hauswirtschaftler erarbeitet.

Der Band umfasst die Lernfelder fürs **2. Ausbildungsjahr** des Rahmenlehrplans:

- Lernfeld 6: Personen und Gruppen unterstützen und betreuen
- Lernfeld 7: Textilien einsetzen, reinigen und pflegen
- Lernfeld 8: Verpflegung von Personengruppen planen
- Lernfeld 9: Räume und Wohnumfeld gestalten
- Lernfeld 10: Produkte und Dienstleistungen anbieten

### Konzept

Grundlage jeder Lernsituation bildet dabei eine betriebliche Handlungssituation. Bei der Erarbeitung der Aufgaben wurde darauf geachtet, dass verschiedene Aspekte der Hauswirtschaft berücksichtigt werden.

Anhand von Problembeschreibungen werden die Auszubildenden in die Lage versetzt, ganzheitliche Aufgabenstellungen zielgerichtet und selbstständig zu lösen. Die notwendigen fachlichen Kenntnisse können mithilfe verschiedener Quellen erarbeitet werden. Prüfungsrelevante Inhalte werden immer wieder aufgegriffen, sodass eine gezielte Vorbereitung auf die Prüfung ermöglicht wird. Trotzdem versteht sich die Themenauswahl als exemplarisch.

### Ihr Feedback ist uns wichtig!

Wenn Sie mithelfen möchten, dieses Buch für die kommenden Auflagen noch weiter zu optimieren, schreiben Sie uns per E-Mail an [lektorat@europa-lehrmittel.de](mailto:lektorat@europa-lehrmittel.de). Das Autorenteam freut sich auf Anregung und Unterstützung durch Kritik und wünscht erfolgreiches Arbeiten mit dem neuen Lehrwerk

Sommer 2022

Autorinnen und Verlag

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lernfeld 6</b>		
<b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b> .....	5	
LS 6.1 Spiele für einen Kindergeburtstag planen .....	5	
LS 6.2 Einen Willkommenstag gestalten .....	11	
LS 6.3 Fit im Alter .....	18	
LS 6.4 Gespräche planen und durchführen .....	23	
<b>Lernfeld 7</b>		
<b>Textilien einsetzen, reinigen und pflegen</b> .....	28	
LS 7.1 Textilkunde – Kennzeichnung von Wäsche und Textilien .....	28	
LS 7.2 Wäsche sammeln, sortieren und kennzeichnen .....	35	
LS 7.3 Wäsche reinigen und pflegen, trocknen und glätten .....	39	
LS 7.4 Instandhaltung von Wäsche .....	53	
<b>Lernfeld 8</b>		
<b>Verpflegung von Personengruppen planen</b> ..	60	
LS 8.1 Speiseplanung im Reha-Zentrum .....	60	
LS 8.2 Speisenangebot im Seniorencafé .....	69	
LS 8.3 Schulmensa .....	81	
LS 8.4 Familienbildungsstätte .....	93	
<b>Lernfeld 9</b>		
<b>Räume und Wohnumfeld gestalten</b> .....	97	
LS 9.1 Räume einrichten und gestalten .....	97	
LS 9.2 Pflanzenpflege und Dekorationen .....	105	
<b>Lernfeld 10</b>		
<b>Produkte und Dienstleistungen anbieten</b> ...	115	
LS 10.1 Dienstleistung Hauswirtschaft anbieten ..	115	
LS 10.2 Ein Produkt am Markt anbieten .....	118	
LS 10.3 Von der Idee zum Angebot .....	121	
LS 10.4 Einkaufshilfen .....	125	
LS 10.5 Arbeit planen .....	127	
LS 10.6 Qualität der Kundenbetreuung .....	129	
<b>Bildquellenverzeichnis</b> .....	131	



Handlungsweise	Handlungsweise	Handlungsweise

b) Welcher Erziehungsstil sagt Ihnen selbst am meisten zu? Begründen Sie Ihre Antwort.

---



---



---

**Aufgabe 2:** Wenn Hauswirtschafter/-innen im Haushalt arbeiten, können sie intensiven Kontakt zu Kindern haben. Geben Sie Tipps, wie sich ein Hauswirtschafter/eine Hauswirtschafterin gegenüber Kindern verhalten sollte.

---



---



---



---



---



---




---



---



---



---



---



---



---



---



---

	<b>LERNFELD 06</b> <b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b>	Name:	
		Klasse:	Datum:

**Aufgabe 3:** Spiele und gezielte Beschäftigung fördern die Motorik und die Sinnes- sowie Sprachentwicklung. Machen Sie jeweils drei altersgerechte Spielvorschläge (möglichst ohne Doppelnennungen).

Pädagogischer Zweck	Spielvorschläge
Sinneswahrnehmung, Sinne anregend	
Sprachentwicklung	
Motorik (Ausdauer, Beweglichkeit, Balance)	
Fantasie anregend	
Zusammenarbeit/ Kooperation stärkend	
Logisches Denken fördernd	

**LERNFELD 06****Personen und Gruppen unterstützen und betreuen**

Name:

Klasse:

Datum:

LS 6.1

**Aufgabe 4:** Beschreiben Sie zwei geeignete Spiele – eines für den Innen- und eines für den Außenbereich. Beachten Sie dabei die Vorgaben von Herrn Dr. Krüger. Füllen Sie jeweils den folgenden Steckbrief aus.

**Spiel-Steckbrief**

Für welche Personenzahl eignet sich das Spiel?

Geeignet für die Altersstufe von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Jahren.

Dauer des Spiels:

Benötigtes Material:

Geeignet für  Innenbereich oder  Außenbereich?

Welche pädagogischen Ziele verfolgt das Spiel?

Ablauf des Spiels (Spielanleitung):

Mögliche Varianten des Spiels:

Sonstige Besonderheiten, mögliche Gefahren oder Stolpersteine:



© 2022 by



→ Fortsetzung nächste Seite

	<b>LERNFELD 06</b> <b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b>	Name:	
		Klasse:	Datum:

### Spiel-Steckbrief

Für welche Personenzahl eignet sich das Spiel?

Geeignet für die Altersstufe von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Jahren.

Dauer des Spiels:

Benötigtes Material:

Geeignet für  Innenbereich oder  Außenbereich?

Welche pädagogischen Ziele verfolgt das Spiel?

Ablauf des Spiels (Spielanleitung):

Mögliche Varianten des Spiels:

Sonstige Besonderheiten, mögliche Gefahren oder Stolpersteine:



**Aufgabe 5:** Worauf achten Sie beim Vorbereiten der gewünschten Spielzimmer für den Kindergeburtstag?

**Vorbereitung für den Innenbereich:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Vorbereitung für den Außenbereich:**

*Zusätzlich zu dem oben Genannten sollte Folgendes beachtet werden:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



	<b>LERNFELD 06</b> <b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b>	Name:	
		Klasse:	Datum:



## LS 6.2 Einen Willkommenstag gestalten

### „Mohamad und Abel kommen!“

Sie arbeiten als Hauswirtschafterin im Mehrgenerationenhaus. In eine leerstehende Zwei-Zimmer-Wohnung werden der 16-jährige Mohamad aus Syrien und der 17-jährige Abel aus Eritrea aufgenommen. Beide sind unbegleitete Geflüchtete. Sie planen mit der Hauswirtschaftsleiterin einen Willkommensnachmittag und überlegen, wie Sie den beiden das Ankommen leicht machen können. Die beiden sollen die deutsche Sprache lernen, zur Schule gehen und ins Hausleben integriert werden.



### Schwerpunkte der Lernsituation

- Kultur und Essgewohnheiten anderer Länder kennenlernen
- Einfache Sprache
- Kennenlernen gestalten
- Unterstützung und Hilfen

**Aufgabe 1:** Seit 2015 bis heute fliehen Menschen aus verschiedenen Gründen aus ihren Heimatländern und wollen nach Europa und Deutschland kommen.

a) Welche Gründe zwingen die Menschen dazu, ihre Heimat zu verlassen?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



→ Fortsetzung nächste Seite

Name:

Klasse:

Datum:

b) Aus welchen Ländern kommen viele Geflüchtete nach Deutschland?

_____	_____
_____	_____
_____	_____

c) Welche Religionen gibt es in diesen Ländern überwiegend?

Länder	Religionen

**Aufgabe 2:** Jede Religion hat ihre eigenen Speisevorschriften, die eine Hauswirtschafterin kennen sollte. Welche Speise- (und Trinkvorschriften) sollte man bei den folgenden Religionen einhalten?

Religion	Speisevorschrift	Trinkvorschrift
Islam		



→ Fortsetzung nächste Seite







	<b>LERNFELD 06</b> <b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b>	Name:	
		Klasse:	Datum:

**Spielvorschlag 2:**

<b>Name</b>	
<b>Dauer</b>	
<b>Benötigtes Material</b>	
<b>Personenkreis</b>	
<b>Hinweise zur Durchführung</b>	
<b>Varianten</b>	

**Aufgabe 5:** Recherchieren Sie Bilder oder Symbole für wichtige erste Worte und kleben Sie diese in die Tabelle neben das entsprechende Wort. Suchen Sie nach weiteren Begriffen und dazu passenden Bildern, die für den Willkommenstag wichtig sind und tragen Sie diese ebenfalls in die Tabelle ein.



Wort	Symbol	Wort	Symbol
begrüßen		gehen	
essen		trinken	
lesen		schlafen	
kommen		Schlafzimmer	

→ Fortsetzung nächste Seite

	<b>LERNFELD 06</b> <b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b>	Name:	
		Klasse:	Datum:

Wort	Symbol	Wort	Symbol
Küche		Schule	
Bad			

**Aufgabe 6:** Recherchieren Sie, welche Initiativen, Organisationen und Ähnliches es in Ihrer Nähe gibt und wobei sie helfen.



Angebote	Organisation/Initiative (Adresse, Telefonnummer, Ansprechpartner):	Hilfe bei ...
Asylverfahren		
Spracherwerb		

→ Fortsetzung nächste Seite



**LERNFELD 06**  
**Personen und Gruppen unterstützen und betreuen**

Name:

Klasse:

Datum:

Angebote	Organisation/Initiative (Adresse, Telefonnummer, Ansprechpartner):	Hilfe bei ...
Wohnungssuche		
Sozialleistungen		
Psychologische Probleme		
Sonstiges		



## LS 6.3 Fit im Alter

Das Ehepaar Müller, Erna Müller (75 Jahre) und Werner Müller (78 Jahre), wohnen seit zwei Jahren im Mehrgenerationenhaus. Zunehmend können sie ihren Alltag nicht mehr gut bewältigen. Gesundheitliche Beeinträchtigungen nehmen zu und ihr Freundeskreis wird kleiner. Die Hauswirtschaftsleitung macht sich Sorgen und bittet Thorsten darum, Unterstützungsmöglichkeiten für den Alltag und Beschäftigungen zur Stärkung des Körpers und der Seele für die beiden zu überlegen.

### Schwerpunkte der Lernsituation

- altersbedingte Veränderungen kennenlernen
- Beschäftigungen zur Stärkung des Körpers entwickeln
- Nachmittagsangebote entwickeln
- Alltagshilfen kennenlernen
- Beschäftigungen zur Stärkung der Seele entwickeln

**Aufgabe 1:** Füllen Sie die Tabelle aus. Geben Sie jeweils mindestens drei Beispiele.

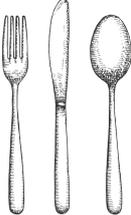
Aspekte	Veränderungen – Rückgang – Abbau – Beschwerden
nachlassende Wahrnehmung/ Beeinträchtigung der Sinne  	
körperliche Einschränkungen/ Körperzusammensetzung	
Verdauung  	
Stoffwechsel	

→ Fortsetzung nächste Seite

	<b>LERNFELD 06</b> <b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b>	Name:	
		Klasse:	Datum:

Aspekte	Veränderungen – Rückgang – Abbau – Beschwerden
Energie- und Nährstoffbedarf	
Seelische und soziale Aspekte  	

**Aufgabe 2:** Alltagshilfen machen das Leben leichter. Sie unterstützen den Menschen dabei, ein selbstbestimmtes Leben zu führen und den Alltag selbst meistern zu können. Ermitteln Sie für die genannten Lebensbereiche Alltagshilfen und beschreiben Sie deren Vorzüge.

Lebensbereich	Alltagshilfen	Vorzüge
Mobilität 		
Küche, beim Essen und Trinken  		
Toilette und Badezimmer 		

→ Fortsetzung nächste Seite

	<b>LERNFELD 06</b> <b>Personen und Gruppen unterstützen und betreuen</b>	Name:	
		Klasse:	Datum:

Lebensbereich	Alltagshilfen	Vorzüge
Schlafzimmer, beim An- und Auskleiden 		
Sehen und Hören 		
Freizeit und Hobby 		
Gesundheit und Fitness 		

**Aufgabe 3:** In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist, sagt ein altes lateinisches Sprichwort. Bietet die Hauswirtschafterin Beschäftigungen für den Körper an, wird Muskulatur und Beweglichkeit gestärkt. Und dies wiederum kräftigt das Allgemeinbefinden und stärkt die Seele. Sammeln Sie Ideen und beschreiben Sie, was mit den Beschäftigungsangeboten erreicht werden kann.

Bereich	Beschäftigungsangebote	Ziele
Beweglichkeit 		
Stehen 		
Gehen 		

→ Fortsetzung nächste Seite