

# C# für IT-Berufe

Modul 2: Objektorientierte  
Programmierung mit C#

geeignet für die Lernfelder

5

8

11a

12a

## C# für IT-Berufe

```
using System;

namespace CSharp_IT_Berufe
{
    class Program
    {
        static void Main(string[] args)
        {
            Console.WriteLine("Informationsteil:");
            Console.WriteLine("    Objektorientierte");
            Console.WriteLine("    Programmierung");
            Console.WriteLine("    mit C#");
            Console.WriteLine();
            Console.WriteLine("Aufgabenpool");
            Console.WriteLine();
            Console.WriteLine("Lernsituationen");
            Console.WriteLine();
        }
    }
}
```

**Verfasser:**

Dirk Hardy, 46049 Oberhausen

Die in diesem Lehr- und Übungsmodul genannten Software-, Hardware- und Handelsnamen sind in der Mehrzahl auch eingetragene Warenzeichen.

Unter Verwendung von Screenshots aus:

Visual Studio Community Edition 2022, © Microsoft

1. Auflage 2024

978-3-8085-8743-0 (4-Jahreslizenz)

978-3-8085-8777-5 (Jahreslizenz)

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2024 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten

[www.europa-lehrmittel.de](http://www.europa-lehrmittel.de)

Satz: Typework Layoutsatz & Grafik GmbH, 86153 Augsburg

Titel: braunwerbeagentur, 42477 Radevormwald

Titelfotos: Christian Worrying-adobestock.com; imageteam-adobestock.com; bilderbox-adobestock.com



---

## Vorbemerkung

Die Firma Microsoft suchte in den späten 90er Jahren eine Antwort auf die enorm erfolgreiche Programmiersprache Java, die zugleich mit einer neuen Technologie verbunden war. Durch die virtuellen Maschinen, in denen der übersetzte Java-Quellcode ausgeführt wurde, war die Grundlage einer Plattformunabhängigkeit und weiterer Vorteile gegeben. Microsoft entwickelte daraufhin die Software-Plattform **.NET**, die die Möglichkeiten der Java-Technologie und zusätzliche Vorzüge haben sollte. Die Sprache **C#** wurde dann speziell für **.NET** entworfen. C# ist eine moderne und vollständig objektorientierte Sprache. Sie ist syntaktisch an die Sprache C++, konzeptionell aber eher an die Sprache Java angelehnt. Das Erlernen der Sprache C# beinhaltet auch die intensive Auseinandersetzung mit der **.NET**-Technologie. Diese Auseinandersetzung ist für die Ausbildung im IT-Bereich ein wichtiger Aspekt.

## Aufbau des Moduls

Das vorliegende **Modul 2** möchte die objektorientierte Programmierung mit der Sprache C# möglichst anschaulich, praxis- und unterrichtsnah vermitteln. Damit verfolgt dieses Modul einen **praktischen Ansatz**. Es ist die Ansicht des Autors, dass gerade in der schulischen Ausbildung der Zugang zu den komplexen Themen der Programmierung verstärkt durch anschauliche und praktische Umsetzung vorbereitet werden muss. Anschließend können allgemeine und komplexe Aspekte der Programmierung oder auch der Softwareentwicklung besser verstanden und umgesetzt werden.

Das Modul ist in **drei Teile** getrennt. Der **erste Teil** des Moduls dient als **Informationsteil** und bietet eine **systematische Einführung in die objektorientierte Programmierung mit der Sprache C#**. **Als Grundlage dienen die Inhalte von Modul 1 (elementare Programmierung in C#) oder gleichwertige Kenntnisse**. Zusätzlich wird am Ende des ersten Kapitels eine Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte aus Modul 1 geboten.

Der **zweite Teil** des Moduls ist eine **Sammlung von Übungsaufgaben**. Nach der Erarbeitung der entsprechenden Kenntnisse aus dem Informationsteil können die Aufgaben aus diesem Teil zur weiteren Auseinandersetzung mit den Themen dienen und durch verschiedene Schwierigkeitsgrade auch die Differenzierung im Unterricht ermöglichen.

Der **dritte Teil** des Moduls beinhaltet **Lernsituationen** basierend auf den Lernfeldern „Benutzerschnittstellen gestalten und entwickeln“, „Funktionalität in Anwendungen realisieren“ und „Kundenspezifische Anwendungsentwicklung durchführen“ aus dem aktuellen Rahmenlehrplan für die IT-Berufe (speziell Fachinformatiker-Anwendungsentwicklung). Lernsituationen konkretisieren sich aus den Lernfeldern und sollen im Idealfall vollständige Handlungen darstellen (Planen, Durchführen, Kontrollieren). Aus diesem Grund werden die Lernsituationen so angelegt, dass neben einer Planungsphase nicht nur die Durchführung (Implementation des Programms) im Blickpunkt steht, sondern auch geeignete Testverfahren zur Kontrolle des Programms bzw. des Entwicklungsprozesses in die Betrachtung einbezogen werden. Die Lernsituationen können aber auch als **Projektideen** verstanden werden.

Das Modul ist für alle berufsbezogenen Ausbildungsgänge im IT-Bereich konzipiert. Durch die differenzierten Aufgabenstellungen kann es in allen IT-Berufen (speziell Fachinformatiker), aber auch von den informationstechnischen Assistenten genutzt werden.

Als Entwicklungswerkzeug wird in diesem Modul **Visual Studio 2022** (Community Edition) von Microsoft genutzt. Diese Entwicklungsumgebung ist kostenfrei als Download im Internet verfügbar.

Für Anregungen und Kritik zu diesem Modul sind wir Ihnen dankbar (gerne auch per E-Mail).

Dirk Hardy  
E-Mail: Hardy@DirkHardy.de

Im Frühjahr 2024

Verlag Europa-Lehrmittel  
E-Mail: Info@Europa-Lehrmittel.de

<b>Vorbemerkung .....</b>	<b>3</b>
<b>Aufbau des Moduls.....</b>	<b>3</b>
<b>1 Einführung in .NET und C# .....</b>	<b>6</b>
1.1 Das .NET-Framework und .NET .....	6
1.1.1 Entstehung des .NET-Frameworks .....	6
1.1.2 Entstehung von .NET Core und .NET 5+ .....	6
1.1.3 Eigenschaften von .NET .....	7
1.1.4 Die Komponenten von .NET .....	7
1.1.5 Kompilierung von .NET-Programmen .....	8
1.2 Die Sprache C# .....	8
1.2.1 Entwicklung der Sprache C# .....	8
1.2.2 Eigenschaften der Sprache C# .....	9
1.2.3 Schlüsselworte in C# .....	9
1.2.4 Prozedurale, strukturierte und objektorientierte Programmierung unter C# ...	9
1.2.5 Bestandteile eines C#-Programms .....	11
1.2.6 Ein C#-Projekt anlegen .....	11
1.2.7 Zusammenfassung der wesentlichen Aspekte aus Modul 1 .....	14
<b>2 Das Klassenkonzept in C# .....</b>	<b>16</b>
2.1 Die erste Klasse in C# .....	18
2.1.1 Aufbau einer Klasse in C# .....	18
2.1.2 Werttypen und Verweistypen .....	20
2.2 Methoden in C# .....	20
2.2.1 Aufbau einer Methode .....	20
2.2.2 Rückgabewert einer Methode .....	22
2.2.3 Lokale Variablen .....	23
2.2.4 Übergabeparameter einer Methode .....	24
2.2.5 Call by value und call by reference .....	27
2.2.6 Überladen von Methoden .....	30
2.2.7 Zusammenfassende Hinweise zu Methoden .....	31
2.3 Weitere Elemente von Klassen .....	32
2.3.1 Konstruktoren und der Destruktor .....	32
2.3.2 Der this-Verweis .....	36
2.3.3 Statische Klasselemente .....	36
2.3.4 Eigenschaften .....	38
2.4 Strukturen in C# .....	39
<b>3 Vererbung in C# .....</b>	<b>41</b>
3.1 Die Vererbung in C# .....	41
3.1.1 Die einfache Vererbung .....	41
3.1.2 Umsetzung der Vererbung in C# .....	42
3.1.3 Zugriff auf Attribute .....	43
3.2 Polymorphismus .....	45
3.2.1 Die Klasse object .....	45
3.2.2 Zuweisungen innerhalb von Vererbungshierarchien .....	46
3.2.3 Virtuelle Methoden .....	47
3.3 Abstrakte Basisklassen .....	50
3.3.1 Eine abstrakte Basisklasse .....	51
3.3.2 Abstrakte Methoden deklarieren .....	52
3.4 Interfaces in C# .....	53
3.4.1 Aufbau eines Interfaces .....	53
3.4.2 Das Interface IDisposable .....	55

<b>4</b>	<b>Überladen von Operatoren.....</b>	<b>57</b>
4.1	Operator-Methoden in C# .....	58
4.1.1	Der Aufbau einer statischen Operator-Methode.....	58
4.1.2	Regeln für die Überladung von Operatoren .....	60
4.2	Konvertierungsoperatoren überladen.....	61
4.2.1	Implizite und explizite Konvertierung.....	61
4.2.2	Implizite Konvertierungsoperatoren überladen .....	61
4.2.3	Explizite Konvertierungsoperatoren überladen.....	63
<b>5</b>	<b>Arrays in C# .....</b>	<b>64</b>
5.1	Ein- und mehrdimensionale Arrays.....	65
5.1.1	Eindimensionale Arrays .....	65
5.1.2	Die foreach-Schleife .....	67
5.1.3	Mehrdimensionale Arrays .....	69
5.1.4	Arrays kopieren.....	71
5.1.5	Arrays von Objekten .....	72
5.2	Sortieren von Arrays .....	74
5.2.1	Das Sortieren durch Auswahl .....	74
5.2.2	Statische Sortiermethode Sort.....	76
5.2.3	Die Interfaces IComparable und IComparer .....	78
5.3	Besondere Array-Klassen.....	81
5.3.1	Die Klasse ArrayList .....	81
5.3.2	Die Klasse Hashtable .....	83
	<b>Aufgaben.....</b>	<b>85</b>
1	Aufgaben zur Einführung von .NET und C# .....	85
2	Aufgaben zum Klassenkonzept in C# .....	85
3	Aufgaben zur Vererbung in C# .....	89
4	Aufgaben zur Überladung von Operatoren in C#.....	91
5	Aufgaben zu Arrays in C# .....	93
	<b>Lernsituationen.....</b>	<b>99</b>
	Lernsituation 1: Entwicklung eines Verschlüsselungsverfahrens für ein internes Memo-System der Support-Abteilung einer Netzwerk-Firma .....	99
	Lernsituation 2: Planung, Implementierung und Auswertung eines elektronischen Fragebogens.....	100
	Lernsituation 3: Implementierung einer Klasse zur Simulation der echten Bruchrechnung.....	103
	<b>Index.....</b>	<b>106</b>

# 1 Einführung in .NET und C#

## 1.1 Das .NET-Framework und .NET

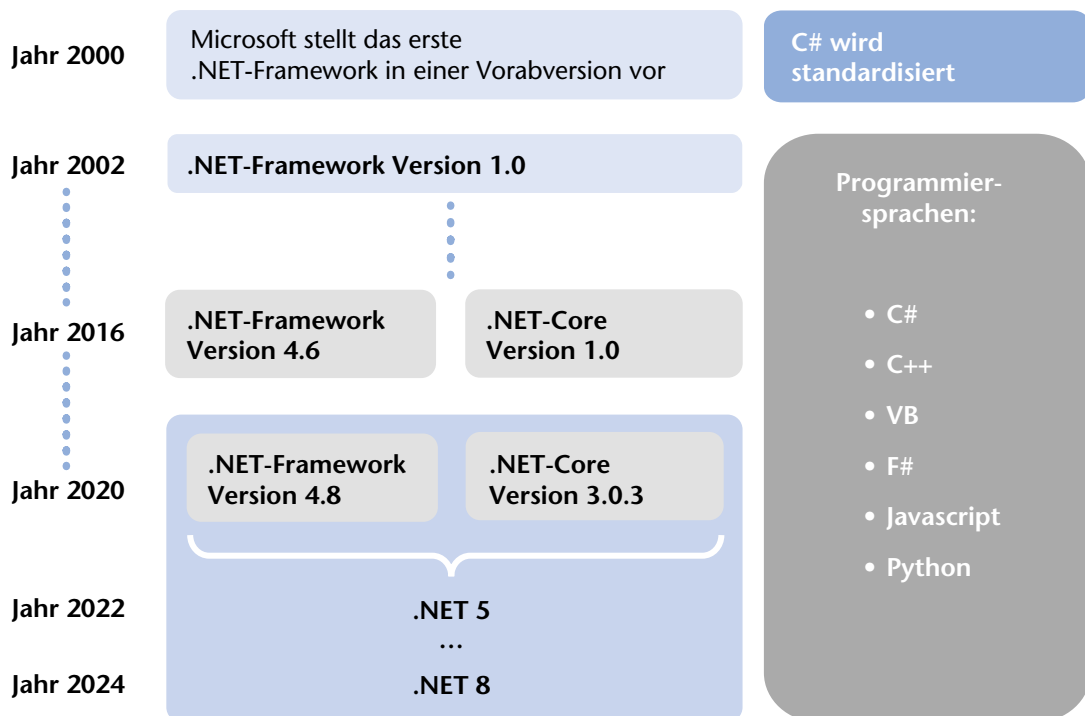
### 1.1.1 Entstehung des .NET-Frameworks

In den 90-er Jahren wurde mit Java eine Technik geschaffen, die nicht nur sehr erfolgreich war, sondern auch die Zukunft von Microsoft im Bereich der Programmierung ernsthaft gefährden konnte. Das lag einerseits an der modernen objektorientierten Programmiersprache Java, aber auch an der Plattformunabhängigkeit von Java-Programmen, die mithilfe der Java-Laufzeitumgebung auf den verschiedensten Rechnern und Betriebssystemen ausgeführt werden können. Aus diesen Gründen brauchte Microsoft eine Antwort auf diese neue Technik – und zwar das **.NET-Framework**. Das Framework kann als eine Weiterentwicklung der Java-Technologie gesehen werden, allerdings zugeschnitten auf die Windows-Betriebssysteme. Mit dem MONO-Projekt wurde aber auch eine Variante geschaffen, die auf Linux-Betriebssystemen läuft.

### 1.1.2 Entstehung von .NET Core und .NET 5+

Das .NET-Framework war sehr erfolgreich in den ersten Jahren, hatte aber immer die Problematik, dass es nur auf Windows-Systemen einsetzbar war. Mit der Einführung von **.NET Core** im Jahr 2016 reagierte Microsoft auf diesen Umstand und brachte ein plattformunabhängiges und quelloffenes Framework auf den Markt. Bis zum Jahr 2020 wurde **.NET Core** parallel zum **.NET-Framework** entwickelt. Ab dem Jahr 2020 wurden beide Systeme zu **.NET 5** zusammengeführt und in den Jahren danach folgten **.NET 6** und **.NET 7**. Das ursprüngliche **.NET-Framework** wird hingegen nicht weiterentwickelt und bleibt auf dem letzten Stand als Version 4.8 bestehen – es wird aber weiterhin von Microsoft unterstützt, das es immer noch unzählige Anwendungen gibt, die auf diesem Framework aufbauen. Die neuen Frameworks sollen aber die Zukunft der Softwareentwicklung sein.

Die folgende Grafik zeigt den zeitlichen Verlauf der .NET-Entwicklung:



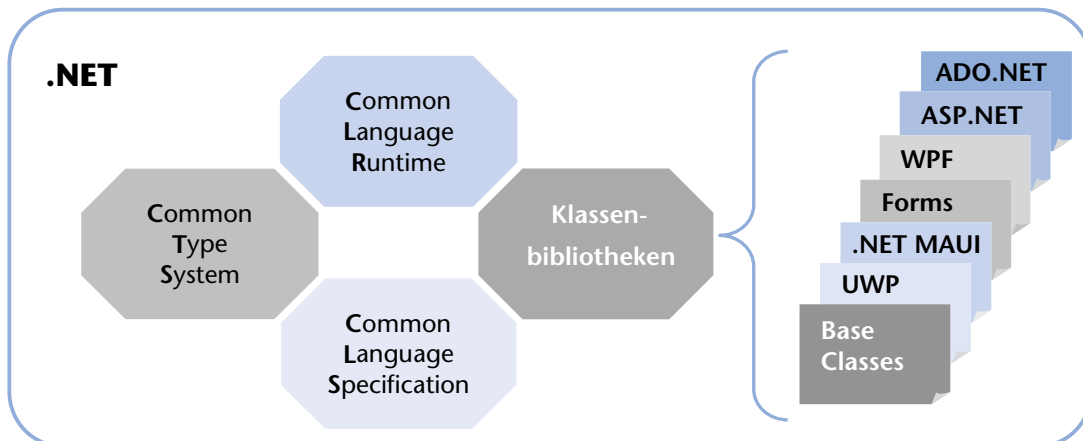
### 1.1.3 Eigenschaften von .NET

Der große Vorteil von .NET liegt inzwischen in der Plattformunabhängigkeit – bis 2016 war das ursprüngliche .NET-Framework auf verschiedenen Windows-Betriebssystemen lauffähig und nur das MONO-Projekt brachte eine gewisse Plattformunabhängigkeit. Das hat sich mit .NET Core und den Nachfolgern .NET 5+ geändert. Die wichtigsten Eigenschaften von .NET sind:

- **Sprachunabhängigkeit:** Ein .NET-Programm kann in verschiedenen Sprachen geschrieben werden.
- **Objektorientierung:** So wie in der Java-Technologie ist die Programmierung unter .NET vollständig objektorientiert.
- **Verwalteter Code (managed code):** Ein .NET-Programm läuft in einer eigenen Laufzeitumgebung und kann besser kontrolliert werden. Beispielsweise werden die Speicherverwaltung und die automatische Speicherbereinigung durch die Laufzeitumgebung geregelt.
- **Plattformunabhängigkeit:** Programme können auf verschiedene Plattformen portiert werden.

### 1.1.4 Die Komponenten von .NET

.NET besteht aus verschiedenen Komponenten, die dafür sorgen, dass die oben beschriebenen Eigenschaften umgesetzt werden können. Neben der Laufzeitumgebung (Common Language Runtime **CLR**), in der die .NET-Programme ausgeführt werden, definiert eine Sprachspezifizierung (Common Language Specification **CLS**) die Anforderungen, die eine .NET-Programmiersprache haben muss. Beispielsweise muss der Index eines Arrays immer mit Null beginnen. In einer Typspezifizierung (Common Type System **CTS**) wird zusätzlich ein sprachunabhängiges Datentypen-System festgelegt, mit dem eine .NET-Programmiersprache arbeiten können muss. Daneben verfügt .NET über eine sehr mächtige Klassenbibliothek, mit der nicht nur viele grundlegende Funktionalitäten bereitgestellt werden, sondern auch die Windows-Programmierung, die Internet-Programmierung oder auch Datenbankverbindungen realisiert werden. Die nächste Abbildung zeigt diese Komponenten noch einmal im Überblick.



Mit den verschiedenen Klassenbibliotheken können die meisten Anwendungen realisiert werden. Die einzelnen Bibliotheken sind dabei für die folgenden Bereiche verantwortlich:

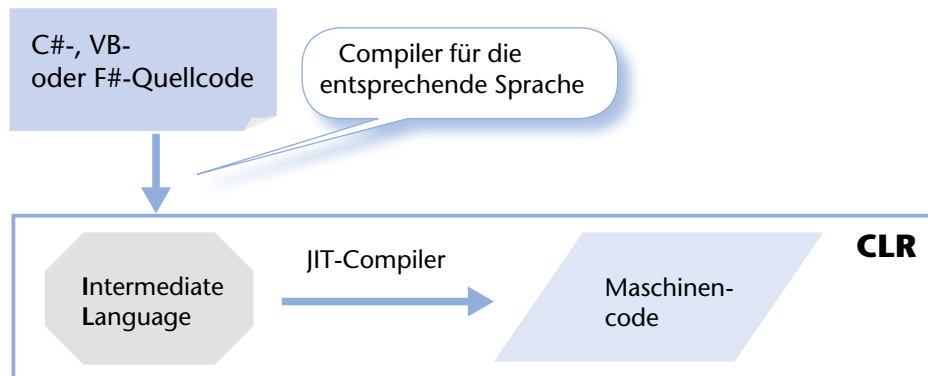
- **Base Classes (Base Class Library):** eine Sammlung von Klassen für elementare Funktionalitäten wie Dateioperationen, mathematische Funktionen oder auch reguläre Ausdrücke.
- **UWP Apps (Universal Windows Platform Apps):** Mit diesem Framework können universelle Apps für Windows-Plattformen entwickelt werden (Windows 10 oder Windows 11).
- **.NET MAUI (Multi-Platform App UI):** Das ist ein plattformübergreifendes Framework zur Erstellung von mobilen Apps und Desktop-Anwendungen mit C# und XAML.
- **Windows-Forms:** Die Klassen sind die Grundlage für die Entwicklung von Windows-Applikationen mit klassischen Elementen wie Fenstern, Menüs, Dialoge oder Buttons.
- **WPF (Windows Presentation Foundation):** Die Entwicklung von modernen GUI-Applikationen wird mit dieser Bibliothek realisiert.
- **ADO.NET (ActiveX Data Objects .NET):** Mit diesen Klassen werden Datenbanken angesprochen. Sie sind auch die Grundlage für verteilte Anwendungen.
- **ASP.NET (Active Server Pages .NET):** Die Entwicklung von Webanwendungen wird mithilfe dieser Bibliothek realisiert.



### 1.1.5 Kompilierung von .NET-Programmen

Ein .NET-Programm wird nicht mehr direkt in eine ausführbare Datei, sondern in eine Art Zwischencode (Intermediate Language IL) übersetzt. Dieser Zwischencode wird dann von der .NET-Laufzeitumgebung ausgeführt. Dabei übersetzt der sogenannte **Just-in-time-Compiler (JIT-Compiler)** den Zwischencode in nativen Code, der dann auf der jeweiligen Plattform ausführbar ist. Während der Ausführung überwacht die CLR dabei sicherheitsrelevante Aspekte und sorgt mit einem speziellen Dienst (dem **garbage-collector**) dafür, dass nicht mehr benötigter Speicher freigegeben wird. Das ganze System ist vergleichbar mit dem Java-Bytecode und den virtuellen Maschinen der Java-Plattformen.

Die folgende Abbildung zeigt den schematischen Ablauf einer Kompilierung:

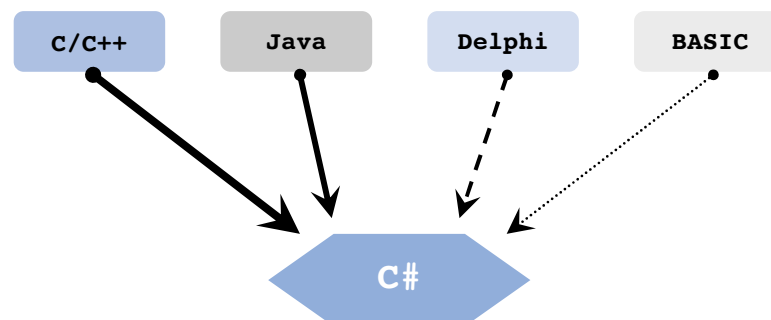


Das Ergebnis der Kompilierung in die Intermediate Language nennt man **Assembly**. Eine Assembly kann in Form einer `.exe`- oder einer `.dll`-Datei vorliegen. Ohne die CLR bzw. .NET kann eine solche Datei allerdings nicht gestartet werden, auch wenn die Dateiendung an die bekannten ausführbaren Programme unter Windows erinnert. In einer Assembly stehen neben dem Programmcode weitere Informationen wie beispielsweise die benötigten Framework-Klassen (in bestimmten Versionen) und weitere Abhängigkeiten.

## 1.2 Die Sprache C#

### 1.2.1 Entwicklung der Sprache C#

Parallel zur ersten Vorabversion von .NET stellte Microsoft im Jahr 2000 die Sprache C# vor. Sie wurde im gleichen Jahr bei der **ECMA**<sup>1</sup> zur Standardisierung eingereicht und im Jahre 2003 auch von der **ISO**<sup>2</sup> genormt. C# wurde im Rahmen der .NET-Technologie entwickelt und ist deshalb auch perfekt auf die Besonderheiten von .NET abgestimmt. Die Federführung bei der Entwicklung von C# hatte *Anders Hejlsberg*, der als Chefentwickler der Programmiersprache Delphi große Erfahrung in der Entwicklung einer objektorientierten Programmiersprache hatte. Die Sprache C# vereinigt viele Vorteile anderer Programmiersprachen – vor allem der Sprachen C++ und Java. Die Nähe zu C++ wird vor allem durch die Syntax deutlich, denn die meisten elementaren Anweisungen sehen fast identisch aus. Von Java wurde beispielsweise das Konzept der Verweistypen übernommen, so dass C# keine Zeiger verwenden muss. Ihren Namen verdankt die Sprache einerseits der Programmiersprache C/C++ und andererseits einem Symbol aus der Musik. Die Raute „#“ soll dabei für das Kreuz stehen, das einen Ton um einen Halbton erhöht. Damit soll deutlich werden, dass C# eine Weiterentwicklung der Sprache C/C++ ist.



1 ECMA ist eine private Organisation zur Normung von Informations- und Telekommunikationssystemen. ECMA hat das Ziel, Standards zu entwickeln und dabei mit anderen Normungsorganisationen zusammenzuarbeiten.

2 ISO ist die Internationale Organisation für Normung. Sie vereinigt die unterschiedlichen Normungsorganisationen der Länder wie beispielsweise das Deutsche Institut für Normung DIN.

### 1.2.2 Eigenschaften der Sprache C#

Die folgenden Eigenschaften zeichnen die Sprache C# aus:

- Moderne, objektorientierte Sprache
- „Etwas“ einfacher zu erlernen als C++ (Zeiger müssen nicht verwendet werden)
- Plattformunabhängig konzipiert
- Schnelle und effektive Softwareentwicklung (Windows-Anwendungen, Web-Anwendungen) mit Unterstützung durch mächtige .NET-Klassenbibliotheken
- Komfortable Anbindung von beliebigen Datenbanken

### 1.2.3 Schlüsselworte in C#

- Die Sprache C# hat einen Wortschatz<sup>3</sup> von ungefähr 80 reservierten Worten – den so genannten **Schlüsselworten**. Die Schlüsselworte sind die Grundlage der Programme in C#. Die folgende Tabelle zeigt die Schlüsselworte von C#:

<code>abstract</code>	<code>as</code>	<code>base</code>	<code>bool</code>
<code>break</code>	<code>byte</code>	<code>case</code>	<code>catch</code>
<code>char</code>	<code>checked</code>	<code>class</code>	<code>const</code>
<code>continue</code>	<code>decimal</code>	<code>default</code>	<code>delegate</code>
<code>do</code>	<code>double</code>	<code>else</code>	<code>enum</code>
<code>event</code>	<code>explicit</code>	<code>extern</code>	<code>false</code>
<code>finally</code>	<code>fixed</code>	<code>float</code>	<code>for</code>
<code>foreach</code>	<code>goto</code>	<code>if</code>	<code>implicit</code>
<code>in</code>	<code>int</code>	<code>interface</code>	<code>internal</code>
<code>is</code>	<code>lock</code>	<code>long</code>	<code>namespace</code>
<code>new</code>	<code>null</code>	<code>object</code>	<code>operator</code>
<code>out</code>	<code>override</code>	<code>params</code>	<code>private</code>
<code>protected</code>	<code>public</code>	<code>readonly</code>	<code>ref</code>
<code>return</code>	<code>sbyte</code>	<code>sealed</code>	<code>short</code>
<code>sizeof</code>	<code>stackalloc</code>	<code>static</code>	<code>string</code>
<code>struct</code>	<code>switch</code>	<code>this</code>	<code>throw</code>
<code>true</code>	<code>try</code>	<code>typeof</code>	<code>uint</code>
<code>ulong</code>	<code>unchecked</code>	<code>unsafe</code>	<code>ushort</code>
<code>using</code>	<code>virtual</code>	<code>volatile</code>	<code>void</code>
<code>while</code>	<code>where</code> (kontextabhängig)	<code>var</code> (kontextabhängig)	<code>partial</code> (kontextabhängig)

Die Bedeutungen der einzelnen Schlüsselworte werden Schritt für Schritt im Laufe dieses Informationsteils erklärt.

### 1.2.4 Prozedurale, strukturierte und objektorientierte Programmierung unter C#

In der Programmierung können verschiedene Paradigmen<sup>4</sup> unterschieden werden. Es gibt Sprachen wie C, mit denen beispielsweise nur strukturiert (und auch prozedural) programmiert werden kann. Andere Sprachen wie C++ können sowohl strukturiert (und prozedural) als auch objektorientiert programmiert werden. Die Sprache C# ist hingegen eine rein objektorientierte Sprache. Trotzdem spielt die strukturierte Programmierung auch bei C# eine Rolle, denn innerhalb des objektorientierten Rahmens muss auch strukturiert programmiert werden.

Zum besseren Verständnis werden diese Begriffe kurz erläutert:

#### Strukturierte Programmierung

Die strukturierte Programmierung zeichnet sich durch Kontrollstrukturen wie die **Auswahl** (IF-ELSE) oder die **Wiederholungen** (FOR, WHILE usw.) aus. Damit erhält ein Programm eine nachvollziehbare Struktur. In den Anfängen der Programmierung war es üblich, Sprunganweisungen (GOTO) in einem Programm zu benutzen. Dadurch wird ein Programm sehr unübersichtlich und fehleranfällig. Strukturierte Programme sind hingegen übersichtlicher und besser wartbar.

<sup>3</sup> Die Anzahl der Schlüsselworte ist abhängig von der jeweiligen Version. Spätere Versionen haben in der Regel mehr Schlüsselworte. Die obige Angabe bezieht sich auf die Version 7.

<sup>4</sup> Paradigma kommt aus dem Griechischen und heißt so viel wie Muster oder Vorbild.

**Beispiel:**

```
FÜR Var := 1 BIS 5 MIT SCHRITTWEITE 1
  SCHREIBE AUF BILDSCHIRM Var
```

```
1
2
3
4
5
```

Das Beispiel zeigt eine Wiederholung in so genanntem Pseudocode<sup>5</sup>. Dieser Code beschreibt den Ablauf des Programmes, ohne allerdings auf eine spezielle Programmiersprache einzugehen. In dem Beispiel wird eine Variable *Var* so lange um 1 erhöht, bis der Wert 5 erreicht ist. Jeder Wert der Variablen wird dann auf dem Bildschirm ausgegeben.

**Prozedurale Programmierung**

Die prozedurale Programmierung teilt Programme in kleine Einheiten (Prozeduren oder Funktionen), die für bestimmte Aufgaben verantwortlich sind. Sind diese Prozeduren einmal geschrieben und getestet, dann können sie immer wieder benutzt werden – das spart Entwicklungszeit und führt auch zu einer besseren Lesbarkeit des Programms.

**Beispiel:**

```
PROZEDUR Ausgabe
  SCHREIBE AUF BILDSCHIRM "Hallo"
ENDE

FÜR Var := 1 BIS 5 MIT SCHRITTWEITE 1
  AUFRUF Ausgabe
```

```
Hallo
Hallo
Hallo
Hallo
Hallo
```

Das Beispiel in Pseudocode zeigt eine Prozedur mit dem Namen *Ausgabe*. Diese Prozedur hat eine Anweisung, die das Wort „Hallo“ auf den Bildschirm schreibt. Die bereits bekannte Wiederholung aus dem Beispiel vorher läuft dann 5-mal und ruft jedes Mal die Prozedur *Ausgabe* auf. Damit steht 5-mal das Wort „Hallo“ auf dem Bildschirm.

**Objektorientierte Programmierung**

Die objektorientierte Programmierung möchte Objekte der realen Welt in einem Programm abbilden. Damit sollen Problemstellungen aus beliebigen Bereichen (Geschäftsprozesse, wissenschaftliche Untersuchungen usw.) geeigneter als mit den anderen Programmierparadigmen in Programme umgesetzt werden können.

Im Mittelpunkt der objektorientierten Programmierung steht die **Klasse**, aus der dann konkrete Objekte gebildet werden. Diese Objekte haben bestimmte Eigenschaften (Attribute) und so genannte Methoden, mit denen diese Eigenschaften beispielsweise verändert werden können.

**Beispiel:**

```
KLASSE Kunde
  Name
  Telefon
ENDE

BILDE OBJEKT K1 VON Kunde
K1.Name := "Maier"
K1.Telefon := "123456"

SCHREIBE AUF BILDSCHIRM K1.Name und K1.Telefon
```

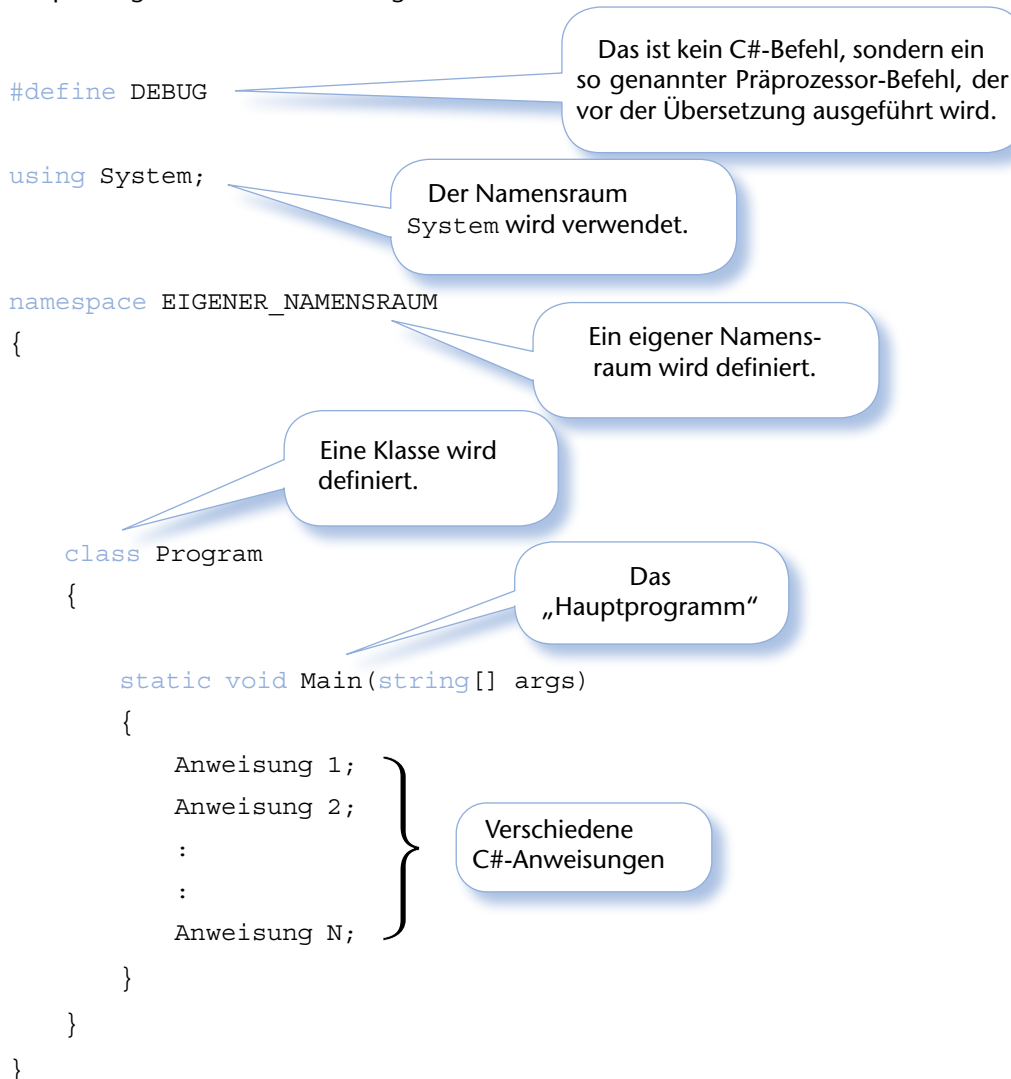
```
Maier
123456
```

In dem Beispiel wird ein Klasse *Kunde* definiert. Von dieser Klasse können dann konkrete Objekte wie *K1* (für Kunde 1) gebildet werden. Die Eigenschaften des Objektes (Name, Telefon) können dann mit Werten belegt werden. In diesem Beispiel erhält das Objekt *K1* den Namen „Maier“ und die Telefonnummer „123456“. Anschließend werden Name und Telefon des Objektes auf den Bildschirm geschrieben.

<sup>5</sup> Pseudocode ist eine Art Sprache, mit der der Ablauf eines Programmes beschrieben wird. Pseudocode zeichnet sich dadurch aus, dass er näher an der natürlichen Sprache als an einer Programmiersprache ist. Ein Programm, das in Pseudocode geschrieben ist, kann problemlos in jede Programmiersprache übersetzt werden.

### 1.2.5 Bestandteile eines C#-Programms

Ein C#-Programm besteht aus einer Folge von endlich vielen und eindeutigen Anweisungen<sup>6</sup>, die mithilfe der Schlüsselworte und selbst gewählter Namen für bestimmte Elemente wie Klassen oder Objekte gebildet werden. Zusätzlich kann ein C#-Programm auch Anweisungen enthalten, die nicht zum eigentlichen Programm gehören, aber die Erstellung des Programms steuern. Das folgende Beispiel zeigt ein einfaches C#-Programm:



In dem obigen Beispiel wird deutlich, dass auch ein einfaches C#-Programm schon einen relativ komplizierten Aufbau hat. Das liegt daran, dass C# eine vollständig objektorientierte Sprache ist und deshalb immer auch eine Klasse definiert werden muss. Dieser Aufbau wird nun in den folgenden Kapiteln Schritt für Schritt erläutert.

### 1.2.6 Ein C#-Projekt anlegen

Die integrierte Entwicklungsumgebung Visual C# ist eine komfortable Umgebung, um C#-Programme zu entwickeln. Besonders erfreulich ist der Umstand, dass die Umgebung als Community Edition kostenfrei im Internet bereit steht. Ein C#-Programm besteht aus einer oder mehreren Quellcodedateien. Diese Dateien werden in einem Projekt organisiert. Visual C# unterscheidet im Prinzip folgende Projektarten:

➤ Desktop-Apps:

- Windows-Forms-App (Windows-Applikation unter .NET)
- WPF-App (Moderne GUI-Applikationen unter .NET)
- Konsolen-App (ähnlich einem DOS-Programm)
- Bibliotheken (Sammlung von Funktionalitäten bzw. Klassen)

<sup>6</sup> Eine endliche Folge von eindeutigen Anweisungen an den Computer nennt man **Algorithmus**.

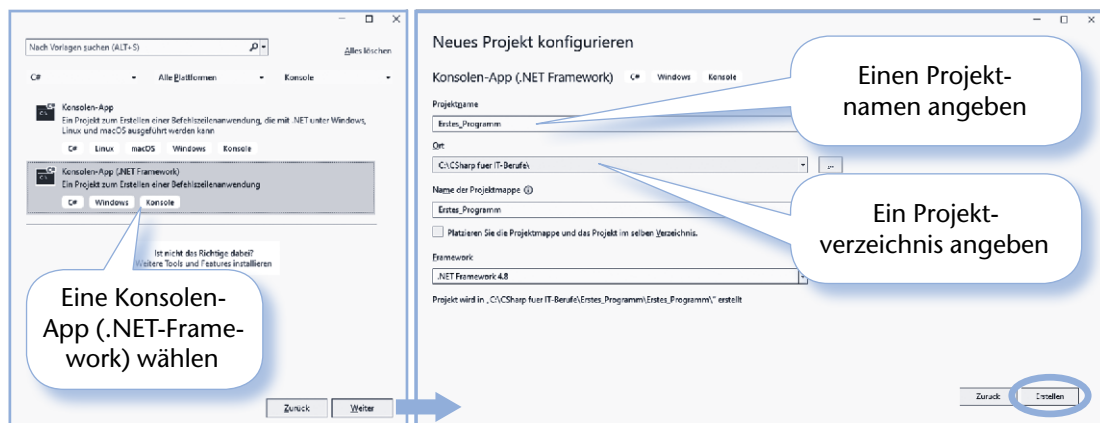
► .NET-MAUI-Apps:

- .NET-MAUI-App (plattformunabhängige App)
- .NET MAUI class library (Klassenbibliothek unter .NET MAUI)

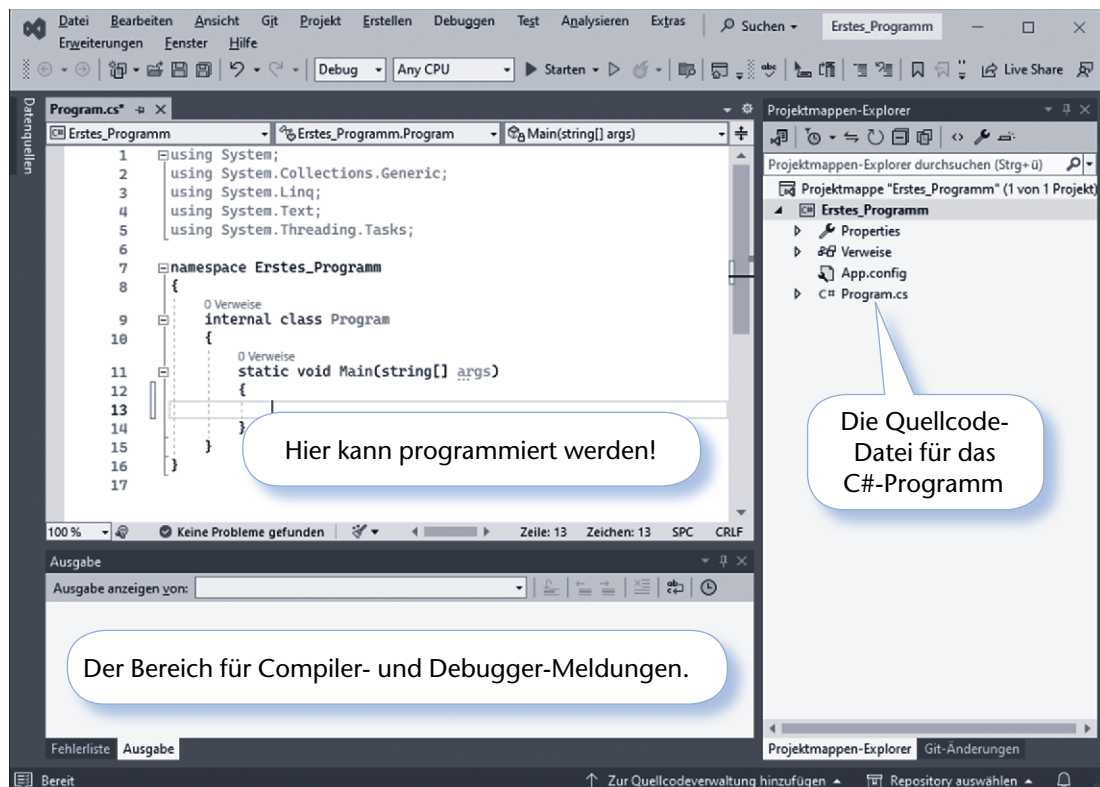
In diesem Buch sind hauptsächlich zwei Projektarten von Bedeutung: die Desktop-Apps und später die .NET-MAUI-App. Bei den Desktop-Anwendungen werden zuerst die Konsolenanwendung und dann die Windows-Forms-Anwendung sowie die WPF-Anwendung behandelt. Die Konsolenanwendung ist ausreichend, um eine einfache Ein- und Ausgabemöglichkeit für die ersten C#-Programme zu haben. Die Konsolenanwendung ist natürlich nicht so ansprechend wie ein Windows-Programm, aber, um die Grundlagen der Sprache C# zu lernen, völlig ausreichend.

### Anlegen eines neuen Projektes:

- Starten Sie Visual Studio 2022
- Wählen Sie den Menüpunkt Datei → Neu → Projekt.



Nach dem Bestätigen mit „Erstellen“ wird ein neues Projekt angelegt und in der Entwicklungsumgebung angezeigt.





Die Entwicklungsumgebung hat ein Projekt mit dem gewählten Namen (hier „Erstes\_Programm“) angelegt. Zusätzlich zum Projekt wurde eine Projektmappe mit demselben Namen angelegt. Innerhalb dieser Projektmappe können beliebig viele weitere Projekte angelegt werden. Der Projektmappenname kann auch anders benannt werden (auf die rechte Maustaste über dem Namen klicken und „Umbenennen“ wählen). Innerhalb des Projektes sind Properties (Eigenschaften), Verweise und die Quellcode-Datei „Programm.cs“ angelegt. Unter den Eigenschaften können Informationen zu dem Projekt abgerufen werden (Assembly-Informationen) und über die Verweise können weitere Bibliotheken eingebunden werden, die dann für das aktuelle Programm zur Verfügung stehen. Beispielsweise wird bei einer Konsolenanwendung immer die System-Assembly eingebunden, in der alle grundlegenden Funktionalitäten für ein C#-Programm vorhanden sind. In der Quellcode-Datei „Programm.cs“ ist bereits ein Grundgerüst vorhanden, welches ein lauffähiges C#-Programm darstellt – allerdings ohne Funktionalitäten.

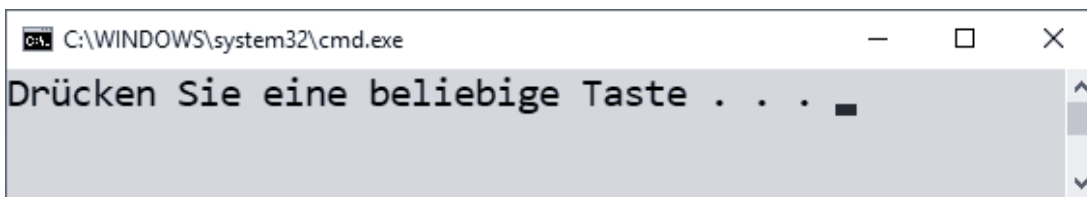
### Ausführen eines C#-Programms

Um das Programm zu compilieren und anschließend auszuführen gibt es verschiedene Möglichkeiten unter Visual C#:

- Menüpunkt: Debuggen → Starten ohne Debugging
- Tastenkombination: STRG + F5

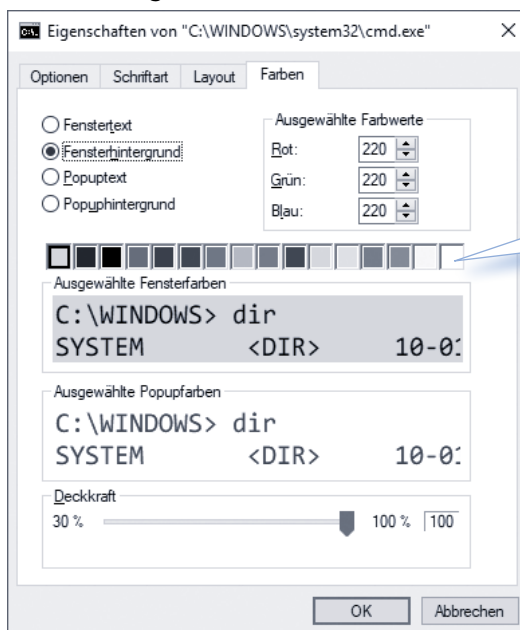
Fortgeschrittene werden später das Starten mit Debugging (Menüpunkt: Debuggen → Debugging starten oder F5 drücken) verwenden, wenn kompliziertere Programme analysiert werden müssen. Für den Anfang ist jedoch die oben beschriebene Vorgehensweise völlig ausreichend.

Nach dem Starten des obigen ersten Programms erscheint dann folgendes Fenster:



#### Hinweis:

- Das Konsolenfenster erscheint normalerweise als Fenster mit schwarzem Hintergrund und weißer Schriftfarbe. Über die Eigenschaften des Fensters können Hintergrundfarbe und Schriftart eingestellt werden.



Hintergrundfarbe  
und Schriftfarbe  
auswählen!

## 1.2.7 Zusammenfassung der wesentlichen Aspekte aus Modul 1

## Elementare Datentypen und Variablen:

Datentyp	Beschreibung	Beispiel
<code>int</code>	Speichert ganze Zahlen	<code>int ganzeZahl = 42;</code>
<code>double</code>	Speichert Gleitkommazahlen	<code>double gleitkommaZahl = 3.14;</code>
<code>char</code>	Speichert einzelne Zeichen	<code>char zeichen = 'A'</code>
<code>bool</code>	Speichert Wahrheitswerte (true/false)	<code>bool istWahr = true;</code>
<code>string</code>	Speichert Zeichenketten	<code>string text = "Hallo, Welt!";</code>

## Operatoren:

Operatoren	Beschreibung	Beispiele
<b>Arithmetische Operatoren:</b> <code>+, -, *, /, %</code>	Mit diesen Operatoren kann gerechnet werden (wie in der Mathematik).	<code>int summe = 5 + 3;</code> <code>int differenz = 7 - 2;</code> <code>int produkt = 4 * 6;</code> <code>int quotient = 8 / 2;</code> <code>int rest = 10 % 3; // rest == 1</code>
<b>Inkrement und Dekrement:</b> <code>++</code> und <code>--</code>	Diese Operatoren erhöhen bzw. erniedrigen eine Variable um 1.	<code>int zahl = 10;</code> <code>++zahl; // zahl == 11</code> <code>--zahl; // zahl == 10</code>
<b>Vergleichsoperatoren:</b> <code>==, !=, &lt;, &gt;, &lt;=, &gt;=</code>	Diese Operatoren dienen zum Vergleich von Werten oder Ausdrücken. Der Vergleich ist immer ein Wahrheitswert (true/false).	<code>int a = 1, b = 2;</code>  <code>bool istGleich = (a == b); // false</code> <code>bool istUngleich = (a != b); // true</code> <code>bool istKleinerAls = (a &lt; b); // true</code> <code>bool istGroesserAls = (a &gt; b); // false</code>
<b>Logische Operatoren:</b> <code>&amp;&amp;</code> → UND <code>  </code> → ODER <code>!</code> → NICHT	Mit diesen Operatoren werden Ausdrücke (Werte, Vergleiche) verknüpft.	<code>int a = 1, b = 2;</code>  <code>bool b1 = (a &gt; 0) &amp;&amp; (b &lt; 10); // true</code> <code>bool b2 = (a == b)    (a == 1); // true</code> <code>bool negierteBedingung = !(a == b); // true</code>
<b>Zuweisungsoperator:</b> <code>=</code>	Dieser Operator dient zur Zuweisung.	<code>int a = 5;</code>

**Kontrollstrukturen:**

Kontrollstruktur	Beschreibung	Beispiele
<code>if, else if, else</code>	Selektion (einseitig, zweiseitig oder verschachtelt).	<pre> if (Bedingung1) { // Code wird ausgeführt, // wenn Bedingung1 wahr ist } else if (Bedingung2) { // Code wird ausgeführt, // wenn Bedingung2 wahr ist. } else { // Code wird ausgeführt, // wenn keine der Bedingungen // wahr ist. } </pre>
<code>switch(ausdruck)</code>	Mehrfachselektion	<pre> switch (ausdruck) { case wert1: // Code, wenn ausdruck == wert1 break;  case wert2: // Code, wenn ausdruck == wert2 break;  default: // Code, wenn keiner der Fälle // zutrifft. break; } </pre>
<code>while</code>	Kopfgesteuerte Iteration	<pre> while (Bedingung) { // Code wird ausgeführt, solange // Bedingung wahr ist. } </pre>
<code>do-while</code>	Rumpfgesteuerte Iteration	<pre> do { // Code wird mindestens einmal // ausgeführt, und dann immer weiter, // solange Bedingung wahr ist. } while (Bedingung); </pre>
<code>for( ; ; )</code>	Zählergesteuerte Iteration	<pre> for (Initialisierung; Bedingung; Schritt) { // Die Initialisierung wird einmalig // zu Beginn ausgeführt. Code wird // ausgeführt, solange Bedingung // wahr ist. Anschließend wird die // Schrittanweisung ausgeführt. } </pre>

# 2 Das Klassenkonzept in C#

Die Sprache C# ist eine vollständig objektorientierte Sprache. In den bisherigen Kapiteln wurden allerdings keine objektorientierten Themen behandelt, sondern die Grundlagen der strukturierten Programmierung besprochen. Das war notwendig, um eine Basis für die weiteren Themen zu schaffen. Trotzdem waren einige Aspekte bereits objektorientiert (wie beispielsweise die Programm-Klasse oder die Nutzung von statischen Methoden), wurden aber nur so weit beschrieben, dass es für die Ausführung eines Programms ausreichte. Mit diesem Kapitel beginnt nun die objektorientierte Programmierung in C#. Unter objektorientierter Programmierung kann eine spezielle Art der Programmierung verstanden werden, die versucht, gewisse Gegebenheiten möglichst realitätsnah umzusetzen. Im Mittelpunkt der objektorientierten Programmierung steht das **Objekt** bzw. die **Klasse**. Eine Klasse kann als eine Art Bauplan betrachtet werden, mit dem Objekte gebildet werden können. Die Begriffe Objekt und Klasse werden nun näher betrachtet.

## Was ist ein Objekt?

Ein Objekt ist eine softwaretechnische Repräsentation eines realen oder gedachten, klar abgegrenzten Gegenstandes oder Begriffs. Das Objekt erfasst alle Aspekte des Gegenstandes durch Attribute (Eigenschaften) und Methoden.

## Was sind Attribute und Methoden?

Attribute sind die Eigenschaften des Objektes. Sie beschreiben den Gegenstand vollständig. Attribute sind geschützt gegen Manipulation von außen (das nennt man Kapselung). Methoden beschreiben die Operationen, die mit dem Objekt (bzw. seinen Attributen) durchgeführt werden können. Von außen erfolgt der Zugriff auf Attribute durch die Methoden.

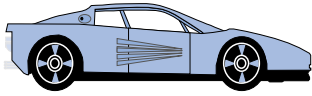
## Was ist eine Klasse?

Unter einer Klasse versteht man die softwaretechnische Beschreibung eines Bauplanes für ein Objekt. Aus einer Klasse können dann Objekte abgeleitet (gebildet, instanziiert) werden.

Diese etwas abstrakten, aber wichtigen Begriffsdefinitionen sollen nun anhand von Beispielen veranschaulicht werden.

### Beispiel:

Diese Rennwagen sind konkrete Objekte. Sie haben Attribute wie Farbe, Leistung in KW und Hubraum.

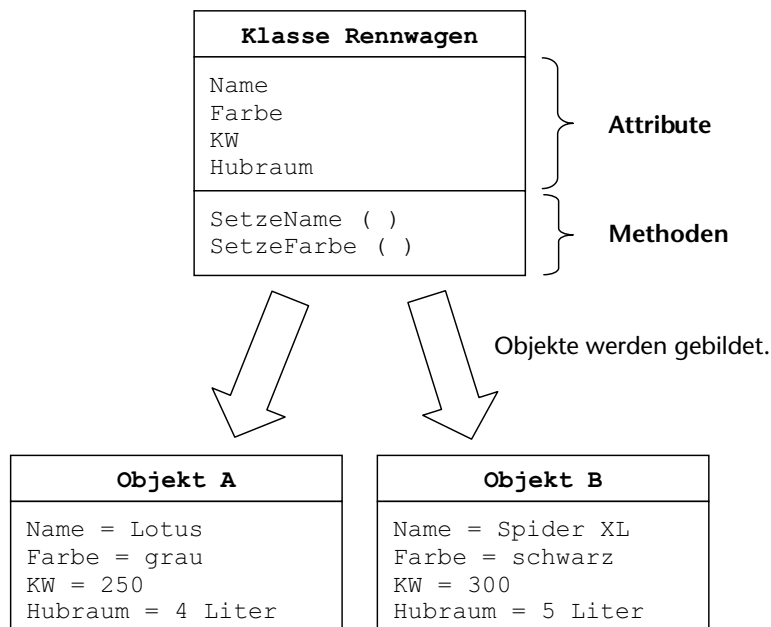


Name:	Lotus
Farbe:	blau
KW:	250
Hubraum:	4 Liter



Name:	Spider XL
Farbe:	schwarz
KW:	300
Hubraum:	5 Liter

Beide Rennwagen haben dieselben Attribute. Sie unterscheiden sich nur in den Attributwerten. Der Spider XL hat beispielsweise eine höhere Leistung als der Lotus. Man könnte sagen, dass beide Rennwagen mithilfe desselben Bauplanes hergestellt worden sind. Der zugrunde liegende Bauplan könnte als **Klasse** Rennwagen bezeichnet werden. Die folgende Darstellung der Klassen und Objekte entspricht schon ungefähr der Form, die die formale Sprache UML benutzt, um Klassen und Objekte darzustellen.



### Hinweise

- Die Objektorientierung und die neuen Begriffe erscheinen gerade am Anfang recht abstrakt und es scheint nur wenig vorstellbar, wie eine neue Software objektorientiert programmiert werden soll. Dagegen hilft nur eins: Schritt für Schritt die Aspekte der objektorientierten Programmierung (OOP) kennen lernen und an konkreten Beispielen umsetzen. Gute objektorientierte Programmentwicklung hat auch viel mit Erfahrung zu tun.
- Neben der veränderten Sichtweise der Programmierung hat die OOP auch ganz praktische Vorteile gegenüber der strukturierten oder prozeduralen Programmierung. Diese Vorteile sind beispielsweise die Kapselung von Daten in den Objekten oder die Vererbung. Kapselung von Daten bedeutet, dass der Zugriff auf die Attribute eines Objektes kontrolliert abläuft. Dieser kontrollierte Zugriff geschieht über die Methoden eines Objektes. Dadurch wird beispielsweise verhindert, dass ein wichtiges Attribut eines Objektes aus Versehen mit einem falschen Wert beschrieben wird. Die Vererbung erspart dem Programmierer ungemein viel Arbeit, weil er einmal geschriebene Klassen an andere Klassen vererben kann.
- Das komplette Konzept der OOP wird allerdings erst dann richtig deutlich, wenn die Kapitel Klassenkonzept, Überladung von Operatoren, Vererbung und Polymorphismus bearbeitet wurden.



## 2.1 Die erste Klasse in C#

In diesem Kapitel geht es hauptsächlich um die konkrete Umsetzung einer Klasse in C#. Zuerst wird der allgemeine Aufbau einer Klasse in C# beschrieben. Dabei stehen vor allem die Attribute und deren Sichtbarkeit im Vordergrund. Das steht im unmittelbaren Zusammenhang mit einem wichtigen Aspekt der OOP, der Kapselung. Anschließend werden Funktionsweise und Aufbau von Methoden beleuchtet.

### 2.1.1 Aufbau einer Klasse in C#

Eine Klasse in C# wird mit dem Schlüsselwort `class` eingeleitet. Innerhalb einer Klasse (eingerahmt durch geschweifte Klammern) gibt es Attribute und Methoden, die mit einem Sichtbarkeitsmodifizierer (`private`, `public`, `protected` oder `internal`) versehen werden. Diese einzelnen Modifizierer haben unterschiedliche Auswirkungen:

#### Der `private`-Modifizierer:

Alle Attribute (und auch Methoden), die damit gekennzeichnet werden, sind von außen nicht zugreifbar. Der Zugriff kann nur über geeignete (öffentliche) Methoden erfolgen.

#### Der `public`-Modifizierer:

Alle Methoden (und auch Attribute), die damit gekennzeichnet werden, sind von außen zugreifbar. Diese Elemente bezeichnet man auch als Schnittstelle der Klasse nach außen. Die Kommunikation mit der Klasse (bzw. mit einem Objekt dieser Klasse) findet über diese Schnittstelle (`public`-Elemente) statt.

#### Der `protected`-Modifizierer:

Dieser Modifizierer verhält sich nach außen wie der `private`-Modifizierer, hat aber eine weitere Funktionalität, die jedoch erst beim Thema Vererbung relevant wird. Bis dahin werden nur die beiden anderen Modifizierer betrachtet.

#### Syntax in C#:

```
[Modifizierer] class Name
{
    [ Attribute ]
    [ Methoden ]
}
```

Eine Klasse kann `public` oder `internal` sein. Wenn nichts angegeben wird, dann ist die Klasse `internal`. Damit ist sie nur in derselben Assembly ansprechbar.

Beliebig viele Attribute können angelegt werden.

Beliebig viele Methoden können angelegt werden. Zusätzlich gibt es noch spezielle Methoden (die Konstruktoren und den Destruktor, dazu später mehr).

#### Erstes Beispiel einer Klasse:

```
using System;
namespace IT_BERUFE_CSHARP
{
    class CErsteKlasse
    {
        public int x = 10;
        private string s = "Hallo";
    }
}
```

Implizit  
`internal`

Die Klasse `CErsteKlasse` wird definiert. In der Klasse sind zwei Attribute vorhanden. Ein Attribut ist „`public`“ und ein Attribut ist „`private`“.

```

class Program
{
    static void Main(string[] args)
    {
        CErsteKlasse objektVerweis;
        objektVerweis = new CErsteKlasse();
        objektVerweis.x = 20;
        objektVerweis.s = "Neu";
    }
}

```

Ein Objekt der Klasse wird angelegt.

Zugriffsversuch auf die Attribute

**Dieser Zugriff ist verboten, weil s ein privates Attribut ist!**

In diesem ersten Beispiel sind einige neue Aspekte zu klären:

- ▶ Eine neue Klasse wird innerhalb des Namensraumes definiert, aber nicht innerhalb der Program-Klasse. Die Program-Klasse kann nun mit der neuen Klasse arbeiten. Der Name der Klasse ist frei wählbar (siehe Konventionen für Variablennamen). Das „C“ vor dem Klassennamen ist optional und dient nur dazu, eine einheitliche Konvention einzuhalten. Es steht natürlich für `class`.
- ▶ Das Erstellen eines Objektes der neuen Klasse geschieht ähnlich wie das Anlegen einer Variable von einem elementaren Datentyp. Statt des Datentyps wird aber der Klassenname verwendet. Die Klasse ist im Prinzip ein neu geschaffener (benutzerdefinierter) Datentyp. In einem ersten Schritt wird ein so genannter Verweis auf die Klasse angelegt:

```
CErsteKlasse objektVerweis;
```

Verweis anlegen

- ▶ Anschließend kann diesem Verweis dann ein konkretes Objekt im Speicher zugeordnet werden. Mit dem `new`-Operator wird ein solches Objekt im Speicher angelegt und dem Verweis zugewiesen:

```
objektVerweis = new CErsteKlasse();
```

Objekt im Speicher mit `new` anlegen und dem Verweis zuordnen

- ▶ Der Zugriff auf ein Attribut des Objektes geschieht durch den Punktoperator.

```
objektVerweis.x = 20;
```

Punktoperator

`Public`-Attribute können direkt angesprochen werden. Allerdings widersprechen `public`-Attribute einem Grundprinzip der OOP – siehe auch nächste Erläuterung.

- ▶ `Private`-Attribute können nicht von außen angesprochen werden. Nach dem Starten des Programms erscheint der folgende Compiler-Fehler:

Fehler 1:

Der Zugriff auf "CErsteKlasse.s" ist aufgrund der Sicherheitsebene nicht möglich.

↪ `objektVerweis.s = "Neu";`

Dieser Fehler macht darauf aufmerksam, dass versucht wurde, auf ein privates Attribut zuzugreifen. Das wird vom Compiler verhindert, denn private Attribute sollen nicht von außen zugänglich sein. Das entspricht einem Grundprinzip der objektorientierten Programmierung – der **Kapselung**. Nun kann es natürlich nicht die Lösung sein, alle Attribute mit dem `public`-Modifizierer zu versehen, denn damit würde gegen dieses Grundprinzip verstoßen. Vielmehr müssen andere geeignete Mechanismen entwickelt werden, um kontrolliert auf die Attribute zugreifen zu können. Mithilfe der Methoden kann dieses Problem gelöst werden.